

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06 2º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril							Maio							Junho							Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Data limite (final) para aplicação da AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Português	Geografia	Matemática	História Inglês	Ciências

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO				
17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Português Arte	Geografia	Matemática Ensino Religioso	História Inglês	Ciências Ed. Física

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6ºMA= 04/05 a 8/05 6ºMB= 04/05 a 8/05 6ºMC= 04/05 a 8/05 6ºTA= 04/05 a 8/05 6ºTB= 04/05 a 8/05	10	Conteúdo: Poemas Habilidade: EF67LP28, EF67LP24, EF67LP25, EF69LP24, EF67LP32 Fonte: Livro página 30 e 31	Descrição: Produção e apresentação de um poema social. Em grupos, os alunos irão elaborar poemas com temática social estimulando a criatividade, a expressão de sentimentos e a reflexão crítica sobre questões relevantes da sociedade, como respeito, empatia, meio ambiente e convivência. Os poemas devem ser ilustrações relacionadas ao conteúdo de seus poemas, explorando a relação entre linguagem verbal e não verbal. Ao final cada grupo apresentará suas produções, desenvolvendo a expressão, a entonação e a comunicação diante da turma. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Adequação ao gênero (estrutura em versos, características do poema) – 2,0 pontos • Coerência e relação com o tema social proposto – 2,0 pontos • Ilustração (relação com o poema e bem executada) – 2,0 pontos • Apresentação oral (clareza, entonação e participação) – 2,0 pontos • Ortografia - 2,0 pontos Materiais: <ul style="list-style-type: none"> • Folha Canson A3 ou Cartolina • Imagens relacionadas ao tema do poema (recortes) • Canetas e lápis coloridos
AV.2 08/06	10	Conteúdo: Cordel, Verbos I e II Habilidade: EF35LP27, EF69LP44, EF69LP48, EF06LP04, EF06LP05: Fonte: Livro páginas 20 – 29, 32 – 37, 46 – 58. Anotações no caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
Prod.TEX 6ºMA= 6ºMB= 6ºMC= 6ºTA= 6ºTB= 17 a 24/04	10	produção da 2ª fase do concurso de redação (simulação)	Gênero textual: Carta Argumentativa Descrição: Os alunos iniciarão em sala de aula a produção de uma carta argumentativa, com foco na organização das ideias, construção dos argumentos e revisão do texto. Esse momento será destinado aos ajustes e às orientações da professora. A atividade será realizada em aula. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Cabeçalho: com local e dados no início – 1,0 ponto • Saudação: 1,0 ponto • Introdução: apresenta o tema e explica de forma clara a

				<p>abordagem do tema – 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento: fala sobre os desafios do tema, a importância e as formas que podem ajudar – 2,0 pontos • Sugestões: propõe ideias – 1,0 ponto • Conclusão: reforça a necessidade do tema e pede apoio – 2,0 pontos • Despedida e assinatura: 1,0 ponto
Prod.TEX	<p>6ºMA=11/05 6ºMB=11/05 6ºMC= 11/05 6ºTA= 11/05 6ºTB= 11/05</p>	10	<p>Sobre livro paradidático Título: Promessa Malfeita</p>	<p>Os alunos irão elaborar um resumo da história do livro em formato de Cordel. Considerando a seleção das informações principais (início, meio e fim) e a adequação às características do gênero textual.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação ao gênero (estrutura em versos e características do cordel, mínimo 4 estrofes com 4 versos) – 3,0 pontos • Coerência e fidelidade ao conteúdo do texto original – 2,0 pontos • Clareza e uso adequado da linguagem (ortografia) – 3,0 pontos • Ilustrações – 2,0 pontos
PRODUTIVIDADE	<p>6ºMA= 05/06 6ºMB= 05/06 6ºMC= 05/06 6ºTA= 05/06 6ºTB=05/06</p>	<p>2,0</p> <p>3,0</p> <p>5,0</p>	<p>Escreva corretamente (pág.31 a 55)</p> <p>Lições de Casa/ Apostila</p> <p>Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista</p>	<p>Atividades do escreva corretamente Lições de Ortografia</p> <p>Atividades do Livros: Exercícios dos Módulos 1</p> <p><i>Simulado de Língua Portuguesa da Rede Adventista.</i></p>
17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES 6ºMA= 18/05 6ºMB= 19/05 6ºMC= 18/05 6ºTA= 22/05 6ºTB= 18/05	10	Conteúdo: Futsal Habilidade: EF67EF01, EF67EF03, EF67EF05 Fonte: Livro: O futsal e a Escola, uma perspectiva pedagógica 2 edição. AV1: Pratica	Descrição: Apresentar o Futsal como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação. Material: Bolas, coletes, cones etc. Critérios avaliados: Participação nas atividades, respeito às regras e aos colegas, coordenação nos exercícios, esforço e persistência nas tarefas propostas, e a maneira de aplicar todo o conhecimento adquiridos durante os jogos.	
	No decorrer do bimestre	10	Conteúdo: Voleibol Habilidade: EF67EF01, EF67EF03, EF67EF05 Fonte: livro: Voleibol da escola 2ªedição. Produtividade: No decorrer do bimestre	Descrição: Apresentar o Voleibol como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação. Material: Bolas, coletes, cones etc. Critérios avaliados: Fundamentos básicos, Regras, desempenho, participação e trabalho em grupo.
23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES 6ºMA= 1) 29/04 2) 07/05 3) 08/05 4) 13/05 5) 20/05 6ºMB= 1) 29/04 2) 07/05 3) 08/05 4) 13/05 5) 20/05 6ºMC= 1) 28/04 2) 07/05 3) 08/05 4) 14/05 5) 21/05 6ºTA= 1) 29/04 2) 07/05 3) 08/05 4) 13/05 5) 20/05 6ºTB= 1) 29/04 2) 07/05 3) 08/05 4) 13/05 5) 20/05	10	Conteúdo: Personagens bíblicos da unidade 2. Habilidade: Fonte: Bíblia.	Descrição: Atividades de pesquisas bíblicas sobre os personagens estudados na unidade 2. 1- Esaú e Jacó (no caderno). 2,0 2- Jacó. (xerox) 2,0 3- José no Egito. (xerox) 2,0 4- Moisés (no caderno) 2,0 5- Josué. (xerox) 2,0 OBS. Tudo será feito em sala de aula. Critérios avaliados: Respostas completas e coerentes com o assunto.
	Cap 5 – 18 a 30/04 Cap 6 – 05 a 07/05 Cap 7 – 12 a 15/05 Cap 8 – 19 a 22/05 As atividades serão realizadas em sala de aula.	10	Conteúdo: Unidade 2 Habilidade: Fonte: Cap 5,6,7,8 do livro de Religião.
19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 6ºMA= 27, 28 e 29/04 6ºMB= 27, 28 e 29/04 6ºMC= 27, 28 e 29/04 6ºTA= 28, 29 e 30/04 6ºTB= 28, 29 e 30/04	10	Conteúdo: Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos Habilidade: EF06MA16, - consiste em associar pares ordenados de números a pontos no 1º quadrante do plano cartesiano... EF06MA03 – Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos com números naturais Fonte: Livro páginas 2 até 15 e anotações do caderno	Descrição: Coordenadas e localização em Dupla. - Cada dupla receberá 5 coordenadas cartesianas, que serão sorteadas pelo professor. E em um plano cartesiano fornecido, os alunos irão demonstrar suas habilidades de identificar a localização correta de cada ponto. Atividade será realizada de forma dinâmica e avaliada pelas localizações corretas das coordenadas (5,0) - Em uma segunda etapa os alunos irão receber uma atividade impressa, onde precisaram resolver situações problemas envolvendo os conhecimentos de linhas paralelas e perpendiculares, e ângulos (5,0) Material: Régua, Esquadros, Transferidor Critérios avaliados: 4,0 – Localizações corretas das 05 coordenadas 6,0 - Resoluções corretas das 06 situações problemas propostos.	
AV.2 10/06	10	Conteúdo: Números Racionais na forma Decimal Habilidades: EF06MA01, EF06MA11, EF06MA12 Fonte: Apostila, caderno e listas - Páginas da apostila: 19 - 33	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas	
PRODUTIVIDADE 6ºMA= 15/05 e 29/05 6ºMB= 15/05 e 29/05 6ºMC= 15/05 e 29/05 6ºTA=	10	Produtividades: Atividades da apostila solicitadas Listas de exercícios	Critérios avaliativos - Atividades da apostila Capítulo 2 e 3 – (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre - Lista de Fixação ângulos (2,0) Entregas: 1ª data – 15/05 e 2ª data 19/05	

#EA130Anos

15/05 e 29/05		Caderno com as explicações feitas em aula	- Lista de fixação operações com decimais (2,0) Entregas: 1ª data – 27/05 e 2ª data 01/06 - Caderno (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre
6ºTB= 15/05 e 29/05			
19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	6ºMA= 27/05	10	Sistema solar	<p>Descrição: Os alunos irão montar os elementos do sistema solar em formato de chaveiro, onde no mesmo deve conter as características de cada planeta, uma curiosidade</p> <p>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Papel color sete (ou qual outro de gramatura maior que a sulfite convencional, como cartolina, canson e etc.) * Argola de chave ou um chaveiro que tenha em casa e não esteja em uso. * Cola, tesoura e régua * estojo completo * Pesquisa sobre as curiosidades do planeta (trazer escrita no caderno) <p>Crerios Avaliativos</p> <p>1. Realização da atividade e entrega na aula (4,0 ponto): Avalia o envolvimento do aluno na atividade, seguindo as orientações e participando do processo de construção do modelo.</p> <p>2. Informações corretas de cada planeta (3,0 ponto): Avalia o conhecimento adquirido e o levantamento de informações.</p> <p>3. Curiosidades (3,0 pontos): avalia a organização prévia do aluno e preparo para a atividade.</p>
	6ºMB= 27/05			
	6ºMC= 27/05			
	6ºTA= 27/05			
	6ºTB= 27/05			
AV.2	09/06	10	<p>Conteúdo: Capítulo 5 - Dinâmica atmosférica</p> <p>Habilidade: (EF07GE03).</p> <p>Fonte: Fonte: Págs. 19 a 36.</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	<u>Vistos até o dia 15/06</u>	3,0 pontos	(TD1) Atividades Diárias: Livro e Caderno	<p>Exercícios propostos no caderno e nos capítulos 4, 5 e 6.</p> <p>TB1= Descrição: Os alunos deverão realizar uma Pesquisa individual e manuscrita, da classificação da vegetação por critérios climáticos (exemplo pag.41)</p> <p>Cada um dos 10 critérios deverá conter uma imagem (impressa) como exemplo da vegetação relacionada.</p> <p>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno)</p>
	6ºMA= 15/06	2,0 pontos	(TB1): Paisagens vegetais de terra e sua classificação	
	6ºMB= 15/06			
	6ºMC= 15/06			
	6ºTA= 15/06			
	6ºTB= 15/06			

	<p>TB2 6ºMA= 01 e 02/06 6ºMB= 01 e 04/06 6ºMC= 01 e 02/06 6ºTA= 01 e 02/06 6ºTB= 01 e 02/06</p>	<p>5,0 pontos</p>	<p><u>(TB2) Trabalho: Movimentos da Terra – Rotação e Translação</u> (Trabalho multidisciplinar de Ciências e Geografia)</p>	<p>Livro de geografia, folhas sulfite e estojo completo.</p> <p>Critérios Avaliativos Capa 0,5 Sumário 0,5 Desenvolvimento 1,0</p> <p>TB2 = Descrição do Trabalho: Os alunos deverão elaborar um desenho representando a órbita elíptica da Terra ao redor do Sol, identificando as quatro estações do ano e relacionando esse movimento com a rotação da Terra.</p> <p>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno) 1 folha cansón A4; régua; itens para colorir; imagens para recorte e colagem (opcional).</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <p>1. Representação da órbita e do movimento de translação (2,0 pontos): Avalia se o aluno representou corretamente a órbita da Terra ao redor do Sol e compreendeu o movimento de translação.</p> <p>2. Identificação das estações do ano (1,5 ponto): Avalia se as quatro estações do ano foram indicadas corretamente ao longo da órbita.</p> <p>3. Explicação do movimento de rotação e relação com o cotidiano (1,5 ponto): Avalia se o aluno indicou como a rotação da Terra marca as horas do dia e como esse movimento influencia a vida na Terra (dia e noite).</p>
<p>18/06</p>	<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>			

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 6ºMA= 29/04 6ºMB= 29/04 6ºMC= 30/04 6ºTA= 29/04 6ºTB= 30/04	10	Description: Atividades será realizada em duplas ou trio na sala de aula com a orientação do professor. Seguir as orientações do My chores (livro didático), página 40. Montar uma rotina de uma semana, destacando atividades e ações, utilizando o present continuous, com ilustração, apresentar para teacher.	Criteria evaluated: Desenho (1,5) Linguagem correta (2,5) Apresentação (2,5) Conteúdos solicitados (1,5) Proposta dentro do tema (2,0).
AV.2 11/06	10	Conteúdo: Performance evaluation skills and competencies: Present continuous, affirmative, negative questions, and from my house. Habilidade: EF06LI01, EF06LI02, EF06LI0109, EF06LI014, EF06LI021 e EF06LI24. Fonte: Source: Book, páginas 52 a 73, capítulos 3 e 4. E atividades no caderno e no E-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE 6ºMA= A = 03/06 B = 06/05 C = 13/05 6ºMB A = 01/06 B = 04/05 C = 11/05 6ºMC= A = 01/06 B = 04/05 C = 11/05 6ºTA= A = 01/06 B = 04/05 C = 11/05 6ºTB= A = 01/06 B = 04/05 C = 11/05	Total: 10 Subdivisões na última coluna	A = Livro e caderno completos com o visto da Teacher. 3 pontos. B = • Family members – Fazer uma árvore genealógica em inglês com os membros da sua Família, ilustrar ou colar imagens, referência, página 51 do livro didático, entregar em folha sulfite. Critérios: Estrutura correta (2,0), vocabulário (2,0) C = Home is where the HEART is. • Desenhar sua casa, destacando todos os cômodos e objetos mais utilizados em inglês, referência, página 61 do livro didático, fazer no caderno. • Critérios: Estrutura correta (1,0), vocabulário (2,0)	A = 3 – Pontos. B = Critérios: Estrutura correta (2,0), vocabulário (2,0). 4 – Pontos. C = Critérios: Estrutura correta (1,0), vocabulário (2,0). 3 pontos.

22/06

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES 6ºMA= 12.05 6ºMB= 14.05 6ºMC= 12.05 6ºTA= 14.05 6ºTB= 14.05 6ºMA= 12 e 19.05 6ºMB= 13 e 20.05 6ºMC= 12 e 19.05 6ºTA= 13 e 20.05 6ºTB= 13 e 20.05	10	Conteúdo: Arte na Mesopotâmia, música e arte Habilidade: EF15AR02 Fonte: Livro didático	Descrição: Verificação do Livro Didático (Capítulos 4 e 5) Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota
	10	Conteúdo: Desenho geométrico Habilidade: EI03TS02 Fonte: Livro didático	Descrição: Este trabalho deverá ser realizado em sala de aula, ao longo de duas semanas consecutivas. DESCRIÇÃO: Faça um desenho usando somente formas geométricas, como círculos, quadrados, triângulos e retângulos. Você pode juntar, repetir ou sobrepor essas formas para criar uma imagem criativa. Os temas podem ser: <ul style="list-style-type: none"> • Natureza (paisagem, flores, árvores, animais) • Personagens Regras da atividade: <ol style="list-style-type: none"> 1. O desenho deve ser pintado 2. Use diversas formas geométricas 3. O desenho deve ocupar bem a folha. 4. Capriche nos detalhes e na organização do trabalho.

				<p>Critérios avaliativos:</p> <p>Organização do desenho – 2,5 pontos</p> <p>Utilização de forma geométrica – 2,5 pontos</p> <p>Ocupação da folha – 2,5 pontos</p> <p>Pintura – 2,5 pontos</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lápis de escrever• Régua• Borracha• Lápis de cor ou canetinha
17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Ciências				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 6ºMA= 04 e 07/05 6ºMB= 04, 07 e 08/05 6ºMC= 04 e 07/05 6ºTA= 04 e 07/05 6ºTB= 06 e 08/05	10	Conteúdo: Camadas internas e atmosféricas da Terra. Habilidade: EF06CI08, EF06CI09, EF06CI11. Fonte: Capítulo 4.	Descrição: Os alunos, organizados em grupos de quatro integrantes, irão produzir um cartaz em folha Canson A3 ou meia cartolina, representando as camadas da geosfera e da atmosfera . Cada camada deverá conter informações científicas e estar representada de forma visual e organizada. Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno; por grupo): 1 folha Canson A3 ou meia cartolina branca; régua; tesoura; estojo completo com itens para colorir. Critérios Avaliativos: 1. Organização e sequência correta das camadas (2,5 pontos): Avalia se as camadas da geosfera e da atmosfera foram corretamente identificadas e organizadas na ordem adequada, demonstrando compreensão da estrutura do planeta. 2. Apresentação visual (2,5 pontos): Avalia a organização do cartaz, o uso adequado das cores, a legibilidade da escrita e o ótica execução na elaboração do trabalho. 3. Informações científicas das camadas (4,0 pontos): Avalia se cada camada apresenta corretamente: sua extensão ou localização, sua temperatura aproximada e ao menos uma característica específica que a diferencie das demais. 4. Organização do grupo e materiais (1,0 ponto): Avalia se o grupo providenciou e trouxe os materiais necessários para a realização da atividade.	
AV.2	10	Conteúdo: Estruturas Inorgânicas da Terra (Rochas). Habilidade: EF06CI01, EF06CI02, EF06CI03, EF06CI05, EF06CI06. Fonte: Capítulo 5.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas 	

PRODUTIVIDADE	<p><u>Vistos até o dia 03/06</u></p> <p>3,0 pontos</p>	<p>Atividades Diárias: Livro e Caderno</p>	<p>Exercícios propostos no caderno e nos capítulos 4, 5 e 6.</p>
	<p>2,0 pontos</p> <p>6ºMA= 28/05</p> <p>6ºMB= 29/05</p> <p>6ºMC= 29/05</p> <p>6ºTA= 28/05</p> <p>6ºTB= 29/05</p>	<p>Prática: Confeção de Fósseis</p>	<p>Descrição da Prática: Os alunos irão produzir, no laboratório, um modelo fóssil de impressão utilizando massa de modelar e gesso, simulando o processo de formação de fósseis estudado em aula.</p> <p>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno) Trazer 1 pote pequeno de massinha de modelar e 1 objeto pequeno (de 5cm a 6cm) para o molde do fóssil (exemplo: dinossauro pequeno de brinquedo, bonequinhos pequenos, folha de alguma planta, dados, tampa de caneta, etc..).</p> <p>CrITÉrios Avaliativos</p> <p>1. Participação e realização da atividade prática (0,5 ponto): Avalia o envolvimento do aluno na atividade, seguindo as orientações e participando do processo de construção do modelo.</p> <p>2. Representação do fóssil (1,5 ponto): Avalia se o modelo produzido representa adequadamente um fóssil, demonstrando compreensão do conceito estudado.</p>
	<p>5,0 pontos</p> <p>6ºMA= 01/06</p> <p>6ºMB= 01/06</p> <p>6ºMC= 03/06</p> <p>6ºTA= 01/06</p> <p>6ºTB= 03/06</p>	<p>Trabalho: Movimentos da Terra – Rotação e Translação (Trabalho multidisciplinar de Ciências e Geografia)</p>	<p>Descrição do Trabalho: Os alunos deverão elaborar um desenho representando a órbita elíptica da Terra ao redor do Sol, identificando as quatro estações do ano e relacionando esse movimento com a rotação da Terra.</p> <p>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno) 1 folha canson A4; régua; itens para colorir; imagens para recorte e colagem (opcional).</p> <p>CrITÉrios Avaliativos</p> <p>1. Representação da órbita e do movimento de translação (2,0 pontos): Avalia se o aluno representou corretamente a órbita da Terra ao redor do Sol e compreendeu o movimento de translação.</p> <p>2. Identificação das estações do ano (1,5 ponto): Avalia se as quatro estações do ano foram indicadas corretamente ao longo da órbita.</p> <p>3. Explicação do movimento de rotação e relação com o cotidiano (1,5 ponto): Avalia se o aluno indicou como a rotação da Terra marca as horas do dia e como esse movimento influencia a vida na Terra (dia e noite).</p>
23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

